

**FELSEFE, EĞİTİM VE BİLİM TARİHİ SEMPOZYUMU**  
**12-14 KASIM 2015**

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Atatürk Kültür Merkezi

**SEMPOZYUM ÖZET PROGRAMI**

**1. GÜN 12 KASIM 2015 PERŞEMBE**

09.00-	Kayıt (Atatürk Kültür Merkezi)
09.30	Resim Sergisi Atatürk Kültür Merkezi Fuaye
10.00-11.00	Açılış
11.00-12.00	Çağrılı Konuşmacı Prof. Dr. Veysel SÖNMEZ <i>Türkiye’de Eğitim Felsefesinin Sorunları ve Çözümler</i>
12.30-13.30	Öğle Yemeği
13.30-14.30	Çağrılı Konuşmacı Prof. Dr. Esin KAHYA <i>Türkiye’de Bilim Tarihinin Kuruluşu ve Emeği Geçenler</i>
14.30-15.00	Ara
15.00-16.45	Panel <i>Bilim Tarihi ve Felsefesinin Güncel Problemleri</i>
16.45-17.00	Ara
17.00-18.20	Paralel Oturumlar I
19.00	Muğla Büyükşehir Belediyesi Açılış Kokteyli

**2. GÜN 13 KASIM 2015 CUMA**

9.00-10.20	Paralel Oturumlar II
10.20-10.40	Ara
10.40-12.00	Paralel Oturumlar III
12.00-13.30	Öğle Yemeği
13.30-14.30	Çağrılı Konuşmacı Prof. Dr. Ayhan AYDIN <i>Felsefe Düşünce Tarihi (İnsan Doğası)</i>
15.00-16.45	Panel <i>Eleştirel Pedagoji</i>
16.45-17.00	Ara
17.00-18.20	Paralel Oturumlar IV
18.30-19.30	Akşam Yemeği (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi)

**3. GÜN 14 KASIM 2015 CUMARTESİ**

09.00	Akyaka Kahvaltı ve Muğla Şehir Merkezi Gezisi
-------	---

**FELSEFE, EĞİTİM VE BİLİM TARİHİ SEMPOZYUMU**  
**12-14 KASIM 2015**

**Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Atatürk Kültür Merkezi**

**AÇILIŞ PROGRAMI**

**1. GÜN 12 KASIM 2015 PERŞEMBE**

10.00-12.30	<b>Saygı Duruşu</b> <b>İstiklal Marşı</b> <b>Konser</b>	DÖRT EL PİYANO DİNLETİSİ Doç. Dr. Hamit Yokuş & Öğr. Gör. Özlem Kandemir
	<b>Açılış Konuşmaları</b> Doç. Dr. Yahya ALTINKURT	Sempozyum Düzenleme Kurulu Başkanı
	Prof. Dr. Hüseyin Gazi TOPDEMİR	Sempozyum Düzenleme Kurulu Başkanı Sempozyum Başkanı Felsefe ve Bilim Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
	Prof. Dr. Sebahattin ÇEVİKBAŞ	Sempozyum Başkanı Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr. Mustafa Volkan COŞKUN	Sempozyum Başkanı Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr. Mansur HARMANDAR	Sempozyum Onursal Başkanı Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörü
	Dr. Osman GÜRÜN	Sempozyum Onursal Başkanı Muğla Büyükşehir Belediye Başkanı
	Amir ÇİÇEK	Sempozyum Onursal Başkanı Muğla Valisi
	<b>Çağrılı Konuşmacı</b>	Prof. Dr. Veysel SÖNMEZ <i>Türkiye'de Eğitim Felsefesinin Sorunları ve Çözümler</i>

# FELSEFE, EĞİTİM VE BİLİM TARİHİ SEMPOZYUMU

## 12-14 KASIM 2015

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Atatürk Kültür Merkezi

### SEMPOZYUM PROGRAMI

#### 1. GÜN 12 KASIM 2015 PERŞEMBE

12.30-13.30	ÖĞLE YEMEĞİ	
13.30-14.30	<b>Çağrılı Konuşmacı</b>	Prof. Dr. Esin KAHYA <i>Türkiye'de Bilim Tarihinin Kuruluşu ve Emeği Geçenler</i>
14.30-15.00	ARA	
15.00-16.45	<b>Panel</b>	<i>Bilim Tarihi ve Felsefesinin Güncel Problemleri</i> Panel Başkanı: Prof. Dr. Hüseyin Gazi Topdemir Panelistler: Prof. Dr. Ali Osman Gündoğan Prof. Dr. Sebahattin Çevikbaş Doç. Dr. Hasan Aydın Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Aydoğdu
16.45-17.00	ARA	
17.00-18.20	<b>I. PARALEL OTURUMLAR</b>	
<b>I. OTURUM (12 KASIM 2015 PERŞEMBE 17.00-18.20)</b>		
Salon A	<b>Oturum Başkanı: Doç. Dr. Bilal Duman</b>	
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Geleceğin Eğitimi Üzerine Program ve Tasarım Önerileri: Yaşamsal Eğitim Programları ve Yaşamsal Öğretim Tasarımları <b>Ali Yakar</b></li><li>• Geleceğin Okullarında Öğretmenlerin ve Okul Yöneticilerinin Değişen Rol ve Yeterlikleri: Çevrimiçi Teknolojilerin Etkisi <b>Müge Adnan, Tuğba Hoşgörür</b></li><li>• Beyin Araştırmalarının Eğitime Yansımaları: Geleceğin Eğitimi Üzerine <b>Sefa Dünder</b></li><li>• Üniversitelerin Kuruluş ve Öğretim Amacı Ne Olmalıdır? Bir Analiz Çalışması <b>Ahmet Saban, Ayten İflazoğlu Saban</b></li><li>• Eğitimde Bilimsel Sorgulamanın Geleceği: Mekanik Teknolojiden Dijital Teknolojiye <b>Sertaç Arabacıoğlu, Ayşe Oğuz Ünver, Hasan Zühtü Okulu</b></li></ul>
Salon B	<b>Oturum Başkanı: Doç. Dr. C. Ergin Ekinci</b>	
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Türkiye'de Eğitim Araştırmalarının Ürettiği Batıcı Söylem Üzerine <b>Kürşad Yılmaz</b></li><li>• Sosyolojinin Temel Kuramsal Yaklaşımları Bağlamında Eğitim Yönetimi <b>Elif İliman Püsküllüoğlu, Yahya Altınkurt</b></li><li>• Doğal Tutarlılık Yaklaşımı (Coherentism) ve Eğitim Yönetimi <b>Ali Geçer, Yahya Altınkurt</b></li><li>• Husserl ve Fenomenolojik Yaklaşım <b>Derya Bağ, Yahya Altınkurt, C. Ergin Ekinci</b></li></ul>

**I. OTURUM (12 KASIM 2015 PERŞEMBE 17.00-18.20)**

Salon C	<p><b>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Nevide Dellal Akpınar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bir Medeniyet ve Bilim Dili Olarak Türkçe ve Geleceęe İlişkin Beklentiler <b>Ali Fuat Arıcı, Abdullah Kaldırım</b></li><li>• Almanca Öğretmenliği Öğrencilerinin Dil Felsefesine İlişkin Görüşleri <b>Sedat İnce, Şengül Balkaya</b></li><li>• Okuma Eğitiminde Özü Yakalama Becerisinin Kazandırılması <b>Didem Çetin</b></li></ul>
Salon D	<p><b>Oturum Başkanı: Doç. Dr. Kasım Yıldırım</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mekân Üzerinden Alternatif Okul Deneyimleri: Herman Hertzberger Örneği <b>Çiğdem Yönder</b></li><li>• Branş Derslik Sistemine İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerinin Belirlenmesi <b>Yunus Pınarkaya, Cengiz Özyürek</b></li><li>• Öğrenme Nesneleri ile İlgili Güncel Sorunlar <b>Halit Karalar</b></li><li>• Fen Bilimleri Öğretim Programına Yönelik Öğretmenlere Verilen Hizmet İçi Eğitimin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi <b>Ulaş Kubat</b></li><li>• Dünden Bugüne Canlılık: Biyoloji Felsefesine Giriş <b>Oğuz Özdemir</b></li></ul>
Salon E	<p><b>Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Abdullah Cem Özal</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Görsel Sanatlar Alanına Yönelik Öğretim Teknolojileri ve Materyali Durumu <b>Elif Mamur Yılmaz</b></li><li>• Minimalizm Sanat Akımı ve Tasarım <b>Merve Yıldırım</b></li><li>• Minyatür Sanatı Üzerinden Medeniyetler Yansıması <b>Betül Coşkun</b></li></ul>
Salon F	<p><b>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Salih Uşun</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitimde Milli Güvenlik <b>İsrafil Ceferov</b></li><li>• Pedagoji Yönetiminde Kültür <b>Mujkan Memmedzade</b></li><li>• Soldan Yönet Sağdan Liderlik Et <b>Oğuzhan Gözek</b></li><li>• Sanatın Gizemi <b>Ali Ünsal</b></li></ul>

**FELSEFE, EĞİTİM VE BİLİM TARİHİ SEMPOZYUMU**  
**12-14 KASIM 2015**

**Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Atatürk Kültür Merkezi**

**SEMPOZYUM PROGRAMI**

**2. GÜN 13 KASIM 2015 CUMA**

**II. OTURUM (13 KASIM 2015 CUMA 09.00-10.20)**

Salon A	<p><b>Oturum Başkanı: Doç. Dr. Aytunga Oğuz</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerce Beğenilen ve Beğenilmeyen Öğretmen Davranışları Hangi Felsefeye Girmektedir <b>Fusun Gülderen Alacapınar</b></li><li>• Yapılandırmacı Yaklaşımda Felsefe <b>Mustafa Volkan Coşkun, Didem Çetin, Perihan Gülce Özkaya, Zeynep Ezgi Erdemir</b></li><li>• Ortaokul Programlarının Dayandığı Felsefi Akımın/Eğitim Felsefelerinin Uygulamadaki Engelleri <b>Nihal Tunca, Senar Alkın Şahin</b></li><li>• Cumhuriyet'in İlanından 2015'e Eğitim Programlarının Felsefi Temellerinin Programlara Yansıma Düzeyi <b>Özgür Ulubey, Necdet Aykaç</b></li><li>• Erken Cumhuriyet Döneminde Öğretmen Kimliği <b>Nazlı Güzin Özdil, Hanife Akar</b></li></ul>
Salon B	<p><b>Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ali Fuat Arıcı</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yeni Okuryazarlık Becerileri ve Kuramsal Perspektifler <b>Mehmet Yavuz Özçelik, Zehra Çınar, Mehmet Budak, Esra Kandemir, Kasım Yıldırım</b></li><li>• Yapısalcılık ve Post Yapısalcılık Bağlamında Metinden Anlam Kurma <b>Kasım Yıldırım, Yusuf Berk</b></li><li>• Gelişen Bilişim Teknolojileri Kapsamında Sözlük Kullanımı <b>Mustafa Girgin, Yüksel Girgin</b></li><li>• Herkes Biraz Macbeth Biraz da Hamlet'tir <b>Bergen Coşkun</b></li><li>• Otoriter Tutumdan Demokratik Tutuma Geçişte Eğitimin ve Edebiyatın Rolü <b>Birkan Kargı</b></li></ul>

Salon C	<p><b>Oturum Başkanı: Prof. Dr. İzzet Görğen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversite Öğrencilerinin Benimsedikleri Eğitim Felsefesi ile Karar Verme Stratejileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <b>Bilal Duman, Güldehan Neşe Göral, Ali Yakar</b></li><li>• Müzik Öğretmen Adaylarının Benimsedikleri Eğitim Felsefelerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi <b>Tuba Yokuş</b></li><li>• Öğretmen Adaylarının Eğitim İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi <b>Nigar İpek Eğilmez, Duygu Kıvrak</b></li><li>• Fen Fakültesi Matematik Bölümü Öğrencilerinin Matematik Felsefeleri Nelerdir? <b>Seval Deniz Kılıç</b></li><li>• Türkçe Derslerinde Metinler ve Düşünme <b>Nilgün Açık Önkaş</b></li></ul>
Salon D	<p><b>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Zekeriya Güney</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilime Farklı Bir Yaklaşım: Bilimsel Kuramlar Bir Sanat Eseri Olabilir mi? <b>M. Ali Sarı</b></li><li>• Bilim Algısı Nasıl Geliştirilmeli? Araştırma Görevlilerinin Önerileri <b>Nehir Yasan, Soner Yıldırım, Tunç Madeni</b></li><li>• T. S. Kuhn Felsefesinde Teori Seçimi ve İrrasyonelite <b>Uğur Daştan</b></li><li>• Psikolojinin Paradigması ve Psikolojide Paradigma Değişiminin Araştırma Yöntemlerine Etkisi <b>İ. Volkan Gülüm, Recep Serkan Arık</b></li><li>• Evrim Kuramının Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimlerdeki Yansımaları <b>Tuğba Hoşgörür, Hüseyin Aça</b></li></ul>
Salon E	<p><b>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Nihat Aycan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Felsefi Çabanın Sürdürülebilmesi Bağlamında Felsefe Tarihi Öğretiminin Önemi <b>Necati Demir</b></li><li>• Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Felsefe Dersine Yönelik Düşüncelerinin Belirlenmesi (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Örneği) <b>Hatice Kara, Nihat Aycan</b></li><li>• Felsefe Geleneğimizin Oluşma(ma)sı Açısından Eğitimin Rolü <b>Mustafa Bingöl</b></li><li>• Cumhuriyet Dönemi Türk Eğitim Sisteminde Felsefe Eğitiminin İdeolojik Temelleri Üzerine Bir Analiz <b>Ferhat Akdemir</b></li></ul>

Salon F	<p><b>Oturum Başkanı: Doç. Dr. Vural Hoşgörür</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortaöğretim Okullarında Örgütsel Güven ve Yıldırma Davranışları İlişkisi <b>Abbas Ertürk</b></li> <li>• Öz-aşkınlık ile Manevi İyi Olma Arasındaki İlişki <b>Baykal Biçer, Hakan Sarıçam</b></li> <li>• Affediciliğin Yaşamda Anlam Üzerindeki Etkisi <b>Ayşe Canatan, Hakan Sarıçam, Baykal Biçer</b></li> <li>• Öğretmen Adaylarının Eğitim, Bilim ve Felsefe Kavramlarına İlişkin Bilişsel Yapılarının İncelenmesi <b>Şengül Balkaya, Hilal Bilgin, Yılmaz İlker Yorulmaz</b></li> </ul>
<b>ARA (10.20-10.40)</b>	
<b>III. OTURUM (13 KASIM 2015 CUMA 10.40-12.00)</b>	
Salon A	<p><b>Oturum Başkanı: Doç. Dr. Kürşad Yılmaz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dromokratik Toplumlarda Eğitim ve Okulun Açmazları: Paul Virilio'ya Açısından Analojik Bir Çözümleme <b>Hamit Özen, Selahattin Turan</b></li> <li>• Frenoloji'nin Bilim Tarihindeki Yeri ve Bilim Anlayışına Etkileri <b>Mustafa Çakıroğlu</b></li> <li>• Çağdaş Bilim Felsefesi Açısından Yeni Bilim Tarihi Yaklaşımı <b>Umut Morkoç</b></li> <li>• Frenoloji'nin Bilim Tarihindeki Yeri ve Bilim Anlayışına Etkileri <b>Mustafa Çakıroğlu</b></li> <li>• Akademisyenliğin Heteronomi Koşullarının Betimlenmesi Üzerinden Bilimsel Araştırma Faaliyetinin "Özerk (Otonom)" Bir Faaliyet Olarak Değerlendirilmesi <b>Ebru Eren Deniz</b></li> </ul>
Salon B	<p><b>Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Aydoğdu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gazzali'nin Akli (Felsefi) Bilimlere Yönelik Eleştirileri ve İslam Bilim Tarihine Etkileri <b>Hasan Aydın</b></li> <li>• İslam Eğitim ve Siyaset Geleneğinde İbn Rüşd'ün Yeri ve Önemi <b>Lokman Çilingir</b></li> <li>• Aliboran Ebu Reyhan Muhammed Bin Ahmed El-Biruni ve bazı teoremlerinin ispatı <b>Zekeriya Güney, Nebiye Korkmaz</b></li> <li>• İslami Ezoterizmde İnisiyasyon: Mevlevilik Örneği <b>İmren Yıldız</b></li> </ul>

Salon C	<p><b>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Lale Altinkurt</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ütopik Söylem Olarak Batı Sanatında Bahçe, Ada ve Yabanıl Doğa İmgeleri <b>Murat Ateşli</b></li><li>• Postmodern Sanatın Anlamlandırılması ve Bireyin İç Huzursuzluğu <b>Abdullah Cem Özal</b></li><li>• Figüratif Resme Geri Dönüşün Nedenleri ve Etkileri <b>Serpil Yayman Ataseven</b></li><li>• Modern Heykelde Soyutlaşan Beden İmgeleri <b>Osman Yılmaz</b></li></ul>
Salon D	<p><b>Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Necla Ekinci</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Türk Eğitim Sistemi'nin Epistemolojik Veritisi Perspektifinden Eleştirisi <b>Eray Yağanak, Sarper Serkan Avcı</b></li><li>• Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançlarını Etkileyen Özelliklerin CHAİD Analizi ile Belirlenmesi <b>Recep Serkan Arık</b></li><li>• Bilimsel Epistemolojik İnançlar ile Eleştirel Düşünme Yönelimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <b>Aytunga Oğuz, Hakan Sarıçam</b></li><li>• Pedagojik Formasyon Eğitimi ve Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Bilişötesi Öğrenme Stratejileri ve Öğretmen Yeterlik Algıları Arasındaki İlişki Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme <b>Kevser Baykara Özaydınlık</b></li><li>• Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Öğrenme Öğretme Sürecinde Kazanımları Gerçekleştirmeye Yönelik Kullandıkları Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Değerlendirilmesi <b>Ulaş Kubat, Hediye Şule Aycan</b></li></ul>
Salon E	<p><b>Oturum Başkanı: Prof. Dr. İbrahim Kaya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim Felsefesinin Gelişiminde Eğitim Sosyolojisinin Teorilerinin Yeri ve Rolü <b>Yagut Aliyeva, Sevinc Aliyeva, Pınar Vatandaş</b></li><li>• Sağlıklı Yaşam Düşüncesi, Sağlık Eğitimi ve Kamu Spotları <b>Hülya Yüksel</b></li><li>• Yöntem tartışmalarının Sosyal Bilimlere P. Bourdieu ve A. Giddens Üzerinden Yansıması <b>Ebru Açık Turğüter</b></li><li>• Bir Haklılaştırma Zemini Olarak Doğal Hukuk <b>Hasibe Akbaş, Rıdvan Küçükali</b></li><li>• Türkiye Eğitim Tarihi ve Toplumsal Hareketlilik <b>Yeşer Torun</b></li></ul>



Salon F	<p><b>Oturum Başkanı: Doç. Dr. Necdet Aykaç</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitimin Politik Paradoksları <b>Birol Alğan</b></li> <li>Bir Eğitim Sistemimiz Var mı? <b>Hüseyin Öztürk</b></li> <li>John Dewey'in Eğitim Anlayışı ve Köy Enstitülerinin Kuruluş Süreci <b>Südar Dudu</b></li> <li>70'li Yıllarda Öğretmen Örgütlenmesi: TÖBDER <b>Birgül Ulutaş</b></li> <li>Eğitimin Geleceği ya da Geleceğin Eğitimi: Statükocu Eğitime Eleştirel Bir Yaklaşım <b>Akif Akto</b></li> </ul>
<b>ÖĞLE YEMEĞİ (12.00-13.30)</b>	
<b>13 KASIM 2015 CUMA</b>	
13.30-14.30	<p><b>Çağrılı Konuşmacı Prof. Dr. Ayhan AYDIN</b> <i>Felsefe Düşünce Tarihi (İnsan Doğası)</i></p>
<b>ARA (14.30-15.00)</b>	
15.00-16.45	<p><b>Panel Eleştirel Pedagoji</b> Panel Başkanı: Prof. Dr. Ahmet Duman Panelistler: Doç. Dr. Ahmet Yıldız Yrd. Doç. Dr. Ayhan Ural Ünal Özmen Murat Kaymak</p>
<b>ARA (16.45-17.00)</b>	
<b>IV. OTURUM (13 KASIM 2015 CUMA 17.00-18.20)</b>	
Salon A	<p><b>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Hasan Şeker</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>İnsan'ın Yaşamının Anlamı ya da Anlamlı Yaşamın Diğer Adı: Erdem <b>Pınar Kızılhan</b></li> <li>Sözün Normatif Boyutu: Söz-Etik İlişkisi <b>İbrahim Bor</b></li> <li>Boşgösterenler, Hegemonya ve "Eleştirel Değerler Eğitimi"nin Olanacağı Üzerine Felsefi Sorgulamalar <b>Remzi Onur Kükürt</b></li> <li>Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Değerler Eğitimi ve Değer Aktarımına Yönelik Görüş ve Önerileri (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi örneği) <b>Perihan Gülce Özkaya, Zeynep Ezgi Erdemir, Mustafa Volkan Coşkun, Didem Çetin</b></li> <li>Öğretim Elemanlarının Eğitim ve Öğretim ile İlgili Etik İlkeler Uyma Düzeyi <b>Necla Ekinci, Semra Tican Başaran</b></li> </ul>

Salon B	<p><b>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Hediye Şule Aycan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bu Benim Eserim Proje Yarışması Sürecinin İncelenmesi: Öğretmen görüşleri <b>Hasan Zühtü Okulu, Ayşe Oğuz Ünver, Sertaç Arabacıoğlu</b></li><li>• FeTeMM Etkinliklerinin Öğrencilerin ‘Kuvvet Ve Enerji’ Konularını Anlamalarına Etkisi <b>Fulya Konca, Güliz Aydın</b></li><li>• Suyun Fiziksel ve Kimyasal Özelliklerinin Sorgulamaya Dayalı Fen Etkinlikleriyle Öğrenilmesi <b>Fulya Öztürk, Güliz Aydın</b></li><li>• Fotoelektrik, Kırınım, Girişim Gibi Modern Optik Kavramlarının Osmanlı Türkiye’sine Girişi <b>Sena Aydın</b></li></ul>
Salon C	<p><b>Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Tuğba Hoşgörür</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Paulo Freire’nin Eğitim Anlayışı <b>Zafer Yılmaz</b></li><li>• Bilimin Osmanlılardan Günümüze Kadar Değişim Sebepleri ve Bu Değişime Neden Olan Etkenler <b>Rıdvan Küçükali, Zeynep Kan</b></li><li>• Geleceğin Din Eğitimi: Türkiye’de Yorumlayıcı Din Eğitiminin İmkânı <b>Hatice Fakiyoğlu Bağcı</b></li><li>• Bilim Merkezlerindeki Eğitime Kuramsal Bir Felsefi Altyapı Seçeneği Olarak Feyerabend’in Bilim ile İlgili Görüşleri <b>Ali Güney, Osman Kocabaş, Ali Çetinkaya</b></li><li>• Jean-Jacques Rousseau’nun natüralizmde ahlak eğitiminin gerekliliği <b>Kemal Bakır</b></li></ul>
Salon D	<p><b>Oturum Başkanı: Doç. Dr. Hasan Aydın</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aristoteles’te Mantık Kavramı ve Temel Akıl Yürütme Çeşitleri <b>Caner Çiçekdağı</b></li><li>• Farabi ve Eğitimde Farklı Yöntemler Meselesi <b>Murat Erten</b></li><li>• Heidegger’de Grek felsefesi, Batı Metafiziği, Bilim ve Modern Endüstriyel Teknoloji <b>İdiris Demirel</b></li><li>• Herakleitos ve Whitehead Ontolojisinde “Oluş”: Dinamizmden Hareketle Evrenin Okunuşu <b>Hüseyin Aydoğdu</b></li><li>• Bilimsel Açıklamada Pragmatik Yaklaşım: Van Fraassen Örneği <b>S. Ertan Tağman, Tarık Tuna Gözütok</b></li></ul>
Salon E	<p><b>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Lokman Çilingir</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Günümüz Modern Biliminin Eğitim Süreçlerine Yansıması <b>Şaban Çelik</b></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim ve Bilim Bağlamında İnsan Eylemi ve Felsefenin Buna Temel Olabilirliği <b>Murat Bahadır</b></li><li>• İnsanlığın Metafiziksel Kozmoloji Anlayışında Mezopotamya Mitolojisi'nin Sahip Olduğu Evren Algılayışının Etkisi <b>Ercüment Yıldırım</b></li><li>• Etnoarkeoloji Biliminin Tarihi ve Yöntemleri <b>Alper Gölbaş, Arzu Toksoy Gölbaş</b></li><li>• Arkeoloji Biliminin Diğer Bilim Dalları ile Ortak Tarihi <b>Alper Gölbaş</b></li></ul>
Salon F	<p><b>Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ayşe Oğuz Ünver</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2050'de Eğitim ve Öğretim <b>Ramazan Polat</b></li><li>• Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenci Kontrol İdeolojileri ile Sınıf Yönetimi Yaklaşımları Arasındaki İlişki <b>Mehmet Karakuş, Nurten Utar, Suna Özkan</b></li><li>• Gaziantep'teki Üniversitelerde Çalışan Yabancı Uyruklu Akademisyenlerin Kültürel Zeka Algılarının İş Doyumu ve Bazı Demografik Değişkenlerle İlişkisi <b>Fatih Töremen, Suna Özkan, Nurten Utar</b></li><li>• Eğitim Denetiminde Yapılan Lisansüstü Çalışmaların Değerlendirilmesi: 1990-2015 <b>Çağlar Kaya, Ahmet Şakir Yazıcı, Kısmet Deliveli, Vural Hoşgörür</b></li><li>• Eğitim Denetimine İlişkin Olarak Türkiye'de Yapılmış Makalelerin Değerlendirilmesi <b>Tahir Yılmaz, Burcu Altun, Hikmet Uygun, Vural Hoşgörür</b></li></ul>
<b>2. GÜN 14 KASIM 2015 CUMARTESİ</b>	
<b>09.00</b>	
<b>AKYAKA KAHVALTI VE MUĞLA ŞEHİR MERKEZİ GEZİSİ</b>	